

Звіт  
директора Княжицького ліцею за 2022/2023 навчальний рік

**Аналіз структури й мережі школи за минулий навчальний рік.  
Збереження контингенту.**

На початок 2022/2023 року в школі навчалося 726 учнів.

Укомплектовано 30 класів, середня наповнюваність класів – 25 учнів.

На 31 травня 2023 року в закладі нараховувалося 718 учнів, середня наповнюваність класів – 24 учні.

| Навчальний рік | Початкова школа |          | Основна школа |          | Старша школа |          | Усього по школі |          |
|----------------|-----------------|----------|---------------|----------|--------------|----------|-----------------|----------|
|                | На 01.09        | На 31.05 | На 01.09      | На 31.05 | На 01.09     | На 31.05 | На 01.09        | На 31.05 |
| 2020-2021      | 324             | 319      | 357           | 350      | 63           | 61       | 744             | 730      |
| 2021-2022      | 302             | 306      | 382           | 388      | 42           | 42       | 726             | 736      |
| 2022-2023      | 307             | 285      | 399           | 376      | 62           | 57       | 768             | 718      |

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за різними формами навчання: дистанційне, сімейне, екстернат.

**Навчальні досягнення учнів**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес спрямовувався на формування в учнів інтегральної компетентності, що враховує такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно й письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

За підсумками аналізу навчальних досягнень минулого навчального року із 718 учнів 1 – 11-х класів закладу:

- 145 учнів оцінено вербально;
- 140 учні оцінено рівнево;
- 429 учнів оцінено за дванадцятибальною шкалою;
- 75 учнів закінчили 9 клас;
- 21 учень закінчив 11 клас;
- 35 учнів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні»;

- з високим і достатнім рівнями навчальних досягнень закінчили навчальний рік 190 учнів, що становить 44% від загальної кількості учнів, що підлягають оцінюванню, початковий рівень навчання мають три відсотки учнів.

| Навчальний рік | Усього навчається | Оцінюється вербально | Навчалось на : |    |     |    |     |    |     |   |
|----------------|-------------------|----------------------|----------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|
|                |                   |                      | 12-10          | %  | 9-7 | %  | 6-4 | %  | 3-1 | % |
| 2020/2021      | 707               | 229                  | 38             | 8  | 172 | 36 | 235 | 49 | 33  | 7 |
| 2021/2022      | 736               | 306                  | 38             | 9  | 162 | 38 | 223 | 52 | 7   | 1 |
| 2022-2023      | 718               | 285                  | 45             | 10 | 145 | 34 | 226 | 53 | 15  | 3 |

### Рейтинг високого рівня навчальних досягнень учнів

| Навчальний рік | Отримали документ особливого зразка |                         |                                |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                | Золота медаль (11 клас)             | Срібна медаль (11 клас) | Свідectво з відзнакою (9 клас) |
| 2020/2021      | 1                                   | -                       | 5                              |
| 2021/2022      | 0                                   | 0                       | 2                              |
| 2022/2023      | 0                                   | 0                       | 9                              |

У 2022/2023 навчальному році в навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 30 учнів, а саме:

педагогічний патронаж – 2;

домашнє навчання (сімейна форма) – 6;

екстернатна форма – 22.

Оскільки система освіти в Україні будується згідно з принципами, сформульованими у ст. 6 Закону України "Про освіту", які проголошують: доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою; рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, то педагогічною радою Княжицького ліцею від 31 серпня 2022 року № 1 були схвалені «Положення про індивідуальні форми навчання» та «Положення про дистанційну форму навчання», розроблені на основі наказу Міністерства освіти і науки від 10 липня 2019 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8» та наказу Міністерства освіти і науки від

08 вересня 2020 року № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання».

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі заяв батьків у Княжицькому ліцеї було організовано індивідуальну форму навчання (екстернат та сімейне навчання).

На екстернат ній формі навчалися:

1. Максименко Марія Сергіївна 2 клас
2. Дерев'янка Ніка Денисівна 2 клас
3. Кравченко Микола Михайлович 3 клас
4. Бережна Рута Ігнатівна 4 клас
5. Стасевич Тимур Олексійович 4 клас
6. Пляченко Дар'я Андріївна 4 клас
7. Корчага Юрій Ігорович 5 клас
8. Шляхецький Дмитро Олександрович 5 клас
9. Демидас Катерина Сергіївна 5 клас
10. Петренко Діана Віталіївна 6 клас
11. Орлюк Єлеонора Юріївна 6 клас
12. Білоусов Даніїл Антонович 6 клас
13. Дерев'яно Святослав Денисович 6 клас
14. Корчага Юрій Ігорович 7 клас
15. Шляхецький Владислав Олександрович 9 клас
16. Петренко Ілля Віталійович 10 клас

- 17.Тігарева Анастасія Романівна 10 клас
- 18.Яценко Злата Юрійівна 10 клас
- 19.Железнякова Анастасія 10 клас
- 20.20 Мозгова Марія Ігорівна 11 клас
- 21.Санталова Марина Олександрівна 11 клас
- 22.Санталова Кіра Олександрівна 11 клас

На сімейній формі навчалися такі учні:

- 1.Шаврицький Тимур Михайлович 2 клас
- 2.Шпортко Данило Русланович 4 клас
- 3.Короткова Анастасія Геннадіївна 7 клас
- 4.Маляренко Павло Сергійович 8 клас
- 5.Касьян Карина Дмитрівна 9 клас
- 6.Фесенко Анна Миколаївна 10 клас

У закладі працювало чотири класи з інклюзивним навчанням. На інклюзивному навчанні перебувало 7 учнів. На сьогодні, на жаль, не зникла проблема забезпечення інклюзивного навчання кваліфікованими асистентами вчителя, також заклад потребує послуг логопеда.

У 2022/2023 навчальному році поглиблено вивчалася українська мова в 9-А класі. Десятий та одинадцятий класи на профільному рівні вивчали українську мову.

Навчальні програми за 2022/2023 навчальний рік виконані з усіх предметів. У першому семестрі початкові заняття проводилися протягом шістнадцяти тижнів, у другому – дев'ятнадцяти. Навчання проводилося заочною формою, за винятком п'яти днів вимушеного навчання онлайн, коли вся школа через загрозу ракетних обстрілів здійснювала дистанційне навчання відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 31.08.2020 року (протокол №1) через безкоштовний вебсервіс Google Classroom (українською *Google Клас*).

У 5-9 класах учителі-предметники спланували роботу на основі двадцяти чотирьох навчальних предметів і кількості годин, що визначені навчальним планом на вивчення предметів інваріантної складової.

У 10-11 класах робота спланована на основі вісімнадцяти навчальних предметів і кількості годин, що визначені навчальним планом на вивчення предметів інваріантної складової.

Учителі української мови та літератури Вітер Н.М., Юрченко С.І., Мазій Є.В., Князька О.М., Вітковська Т.Г. провели необхідну кількість контрольних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, виконали обов'язкові види робіт у першому та другому семестрах (контрольне читання мовчки, читання вголос, діалог, усний переказ, усний твір, контрольне аудіювання). Програму виконали.

Учителі зарубіжної літератури Стогній Г.Ф., Кириченко В.В., Мазій Є.В. провели в 5- 11 класах необхідну кількість уроків. Проведена потрібна кількість контрольних робіт у формі тестування, написання контрольних творів, розгорнутих відповідей на запитання.

Виконано програму та проведено необхідну кількість контрольних робіт учителями математики Еміною Т.Д., Олійник О.Б., Остапчук С.М., Теплюк С.М.

Учитель фізики Гончаренко С.І. програму виконала та провела всі заплановані контрольні та лабораторні роботи.

Уроки інформатики проводилися згідно програми та календарного планування Головановою А.М., Анаєнко Д.Д., Олексенком М.С. Програму виконано.

З виконанням програми закінчили навчальний рік учителі природничого циклу. Учитель хімії Москаленко Н.О. провела необхідну кількість практичних, лабораторних та контрольних робіт. Програму виконала.

Учителі біології Куценко Т.А., Алімкін С.В. програму виконали. Кількість практичних та лабораторних робіт відповідає програмовій нормі.

Учитель географії Москаленко Н.Г. провела необхідну кількість практичних робіт, програму виконала.

Уроки англійської мови проводилися відповідно до програми учителями Гарасимець М.Г., Лисенко Н.М., Кириченко В.В., Горнічанською Л.В., Кочубей М.М. Учителі провели всі види необхідних контрольних робіт: письмо, усне мовлення, читання, аудіювання. Програму виконали.

Виконано програму вчителями з історії та суспільних наук Горопацькою Н.М., Алексеєнко В.О.

Не мають відставань у виконанні програм учителі трудового навчання Яловчук О.І., Теплюк С.В., вчителі фізичної культури Гнип Т.В., Куценко М.М., учителі образотворчого мистецтва Кутузова Н.І., Круц О.М., учитель музики Демиденко О.Д.

Дистанційне навчання в Княжицькому ліцеї проводилося до десяти днів та здійснювалося відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 31.08.2020 року (протокол №1) через безкоштовний вебсервіс Google Classroom (українською Google Клас).

Google Classroom об'єднує в собі: Google Drive для створення і обміну завданнями, Google Docs, Sheets and Slides для їх написання, Gmail для спілкування.

Здобувачі освіти запрошені до класу через приватний код. Для кожного класу створена окрема папка на Google диску відповідного користувача Google Drive, куди подається робота, котру оцінює викладач. Мобільні додатки, доступні на iOS і Android, дозволяють користувачам робити фото та прикріпляти їх до завдань, ділитися файлами з інших додатків та мати офлайнний доступ до інформації. Педагог може відстежувати прогрес кожного здобувача освіти, а після оцінки його роботи, повернути її, супроводжуючи коментарями.

За допомогою сервісу відеозв'язку Google Meet на платформі Google Classroom створено домен Княжицької ЗОШ I-III ступенів, який дозволяє швидко та якісно проводити відеозаняття з класом.

Контролювали проведення навчальних занять через Google Classroom з метою дотримання санітарних норм, виконання навчальних програм директор закладу Олійник О., заступники директора Вітер Н., Кутузова Н., Юрченко С., Здор В.В.

### **Робота з обдарованими та здібними учнями**

Керуючись Указами Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, та від 12 серпня 2022 року № 573 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 серпня 2022 року № 2500-IX, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 03 жовтня 2022 року «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році» та департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 14 жовтня 2022 року № 97 «Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099 зі змінами, наказу Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 25 жовтня 2022 року № 139 «Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», наказів Княжицького ліцею від 05 жовтня 2022 р. № 146-о та від 25 жовтня 2022 року №155-о, відповідно до Указу Президента України від 30 жовтня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2011 року № 571, керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2022 року № 1/12288-22 «Про проведення XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році», наказу Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 07 листопада 2022 р № 142 «Про проведення II

етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році», наказів Княжицького ліцею від 07 листопада 2022 р. №163-о та 30 листопада 2022 р. №172-о, відповідно до Указу Президента України від 09.11.2007 № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2008 № 168, керуючись листами Міністерства освіти і науки України від 03.11.2022 № 1/13108-22 «Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» та департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації) від 07.11.2022 № /1868/32.01/32.07-2022, листа Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області від 09.11 2022 року № КП/6/14902, наказу Управління освіти Броварської міської ради від 28.11. 2022 року №155, наказів Княжицького ліцею від 09 листопада 2022 р. №164-о та від 30 листопада 2022р. №172-о, з метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді, пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, впровадження нових форм мотивації учнів до творчого самовдосконалення, потреб школярів в ефективній самореалізації індивідуальних інтелектуальних здібностей, соціалізації талановитих учнів, у жовтні 2022 року проведені учнівські олімпіади з 10 предметів: української мови та літератури, математики, історії, правознавства, географії, біології, інформатики, фізики, англійської мови, трудового навчання.

I (шкільний) етап тривав з 10.10.2022 р. по 27.10.2022 р., проводився за завданнями, підготовленими учителями ліцею, та визначеною системою оцінювання. Завдання для проведення олімпіад були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували письмові завдання – тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, із творчими завданнями, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів.



У предметних олімпіадах I етапу взяли участь 143 учні 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад, що складає 48% від загальної кількості учнів 6-11 класів ( 297 учнів).

Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу були учні 9-их класів ( 44 учні, що становить 59% від загальної кількості учнів 9-х класів) , 8-их класів ( 37 учнів, що становить 56% від загальної кількості учнів 8-х класів), найбільша кількість учасників була зафіксована на олімпіадах з математики, англійської мови, біології, української мови та літератури, історії.

Слід відзначити найактивніших учасників олімпіад I етапу: Бабич Анастасію, ученицю 9-А класу, яка взяла участь в олімпіадах з географії, математики, англійської мови, у XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка, у XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; Красяковську Вікторію, ученицю 10 класу, яка була учасницею олімпіад з української мови та літератури, англійської мови, біології, XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка; Мельника Іллю, учня 11 класу, який брав участь в олімпіадах з англійської мови, інформатики, математики, фізики.

Адміністрацією школи було узагальнено матеріали I (шкільного) етапу олімпіад, подані звіти та заявки на участь у II (міському) етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

II (міський) етап учнівських олімпіад проходив з 08 листопада 2022 р. по 23 грудня 2022 р. Олімпіади проходили в онлайн-режимі. В олімпіадах з англійської мови, інформатики та інформаційних технологій, хімії, математики, правознавства, екології не взяли участь з об'єктивних причин (відсутність електроенергії та Інтернету).

Учні школи були учасниками I і II етапів XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської та учнівської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у яких вибороли призове місце:

Лисенко Анна, учениця 5-А класу, – I місце у II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Юрченко С.І.).

Високий результат на II (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання продемонструвала учениця 9-А класу- Гнип Анна( учитель Яловчук О.І.).

### Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2022/2023 навчальному році в закладі працювало на 01.09.2022 року 56 педагогічних працівників, на кінець навчального року – 54. Один учитель звільнився за власним бажанням, один був прийнятим на його місце.

Якісний та віковий склад педагогічних працівників станом на 31.05.2023 такий:

| К-ть пед. прац | Якісний склад            |    |    |            |                    |                  | Віковий склад |       |       |       |             |
|----------------|--------------------------|----|----|------------|--------------------|------------------|---------------|-------|-------|-------|-------------|
|                | Кваліфікаційна категорія |    |    |            | Педагогічне звання |                  | До 30         | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Понад 60 р. |
|                | Вища                     | I  | II | Спеціаліст | ст. учитель        | Учитель-методист |               |       |       |       |             |
| 54             | 17                       | 11 | 9  | 17         | 9                  | 2                | 12            | 13    | 10    | 15    | 4           |

У 2022/2023 навчальному році атестувалося десять педагогічних працівників. Результати атестації такі:

- встановлено 12 тарифний розряд – 1;
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;

- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та звання «старший учитель» - 1;
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» - 2;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель-методист» - 1.

### **Методична робота з педагогічними кадрами**

Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Удосконалення шляхів підвищення навчальних досягнень учнів». На початку року була створена методична рада закладу у такому складі:

- Голова НМР, заступник директора з НВР Юрченко С.І.
- Заступник голови НМР, вчитель хімії вищої категорії, учитель-методист Москаленко Н.О.
- Секретар НМР, учитель української мови та літератури, учитель-методист Мельниченко О.М.
- Старший учитель, учитель української мови та літератури вищої категорії, заступник директора з НВР Вітер Н.М.
- Учитель образотворчого мистецтва вищої категорії, старший учитель, заступник директора з ВР Кутузова Н.І.
- Учитель історії вищої категорії Горопацька Н.М.
- Учитель математики вищої категорії, старший учитель, Еміна Т.Д.
- Учитель англійської мови першої категорії Гарасимець М.Г.
- Старший учитель, учитель початкових класів вищої категорії, заступник директора з НВР Здор В.В.

Протягом року відбулися засідання методичної ради з таких питань:

від 05.09.2022 року:

- про підсумки методичної роботи за минулий 2021/2022 навчальний рік;
- про моніторинг навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік;
- обговорення й затвердження плану роботи методичної ради на 2022/2023 навчальний рік;
- обговорення й затвердження планів роботи методичних спільнот на 2022/2023 навчальний рік;
- затвердження річного плану роботи над методичною проблемою;
- про погодження адаптованих програм гурткової роботи;
- інформація про нормативні документи з питань організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році;
- про роботу закладу в умовах війни. Дистанційне навчання в закладі.

від 16.11.2022 року:

- аналіз участі учнів у першому етапі учнівських олімпіадах з базових дисциплін;
- про адаптацію учнів 1-их, 5-их, 10-го класів;
- про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.

від 05.01.2023 року:

- про результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 навчального року.

від 03.03. 2023 року:

- про розгляд матеріалів із досвіду роботи вчителя початкових класів Борщик Ольги Миколаївни на тему: «Ранкові зустрічі як засіб розвитку соціальних навичок учнів початкової школи».

від 03.05.2023 року:

- про порядок закінчення навчального року;
- про результати чергової атестації вчителів та курсової перепідготовки;

- про роботу з протидії булінгу;
- про аналіз роботи педагогічного колективу над методичною проблемою ліцею.

Роботою професійних спільнот керували вчителі:

- Мазій Є.В. – голова МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, суспільних наук;
- Еміна Т.Д. – голова МО вчителів математики, фізики, інформатики;
- Здор В.В. – голова МО вчителів початкових класів;
- Гарасимець М.Г. – голова МО вчителів англійської мови;
- Москаленко Н.Г. – голова МО вчителів природничих наук;
- Демиденко О.Д. – голова МО вчителів художньо-естетичного циклу;
- Кутузова Н. І. – голова МО класних керівників.
- Гнип Т.В. – голова МО вчителів фізичної культури.

Протягом року надавалася методична допомога молодим та новоприбулим учителям відповідно до наказу Княжицького ліцею від 31.08.2022 року № 79-о «Про організацію методичної роботи»; учителям, що атестуються.

Відповідно до плану роботи ліцею у I семестрі було проведено предметний тиждень фізичної культури (Олімпійський тиждень, вчителі Гнип Т.В., Куценко М.М.), День української писемності (учні 10 класу разом зі своїми вчителями Вітер Н.М., Мазій Є.В. взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту; учні 5-А та 5-Б класу разом із учителем Юрченко С.І. виконували завдання квесту та створювали колажі на знання української мови); тиждень географії (онлайн-формат, вчитель Москаленко Н.Г., презентації тижня представлені на сайті закладу), до 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди вчителем української мови Юрченко С.І. була організована тематична виставка щодо життя та творчості українського філософа та письменника. У другому семестрі предметні тижні були проведені вчителями математики (учні 8 класів взяли участь у вікторині «Математичне

лото» (Остапчук С.М.) учні 6-Б класу (Еміна Т.Д.) стали учасниками тренінгу «Як покращити успіхи у вивченні математики?», а учні 6-А класу (Остапчук С.М.) «відвідали» «Математичне кафе», в якому мали можливість відчувати себе справжніми знавцями математики; учні 10 класу (Еміна Т.Д.) долучилися до створення галереї видатних українських математиків; учні 11 класу (Еміна Т.Д.) презентували та захищали навчальні проєкти «Геометрична рапсодія»); англійської мови ( конкурс проєктів на теми: «Our environment» та «Music» (Лисенко Н.М., Гарасимець М.Г., Кириченко В.В.), майстрування листівок «You are in my heart» (Гарасимець М.Г., Кириченко В.В.), літературний квест «English world» (Лисенко Н.М., Гарасимець М.Г., Кириченко В.В., Кочубей М.М.), перегляд англійськомовних мультфільмів, урок-вікторина «Romeo and Juliet» (Кириченко В.В.), урок-вікторина «Sport in our life» (Кочубей М.М.), урок-гра «Famous sportsmen» (Кочубей М.М.), аукціон знань «What do you do at weekends?» (Горнічанська Л.В.); історії (загальні заходи до Дня Соборності України (Горопацька Н.М.) та до Дня пам'яті Героїв Крут (Алексеєнко В.О.); української мови та літератури (розгадування кросвордів на мовну тематику учнями 6-Г класу (Фень Т.В.), картинна галерея «Шевченкові пензлі» (Юрченко С.І.), створення лепбука, присвяченого життю та творчості Т.Г. Шевченка, учнями 5-А та 5-Б класів (Юрченко С.І.), у квест «Цікавий Шевченко» пограли учні 5-Б класу (Юрченко С.І.), учні 6-Г класу (Фень Т.В.) створили сучасний образ Кобзаря, учні 7-В класу (Вітківська Т.Г.) малювали ілюстрації до творів Т. Шевченка; учителями Вітер Н.М., Мазій Є.В., Кириченко В.В. та учнями 9-их класів було організовано цікавий КВК, присвячений життю та творчості Т.Г. Шевченка); учителями предметів мистецьких дисциплін та трудового навчання (мистецько-волонтерський проєкт «Дякуємо ЗСУ за новий день» та виготовлення оберегів, вітальних листівок воїнам ЗСУ до Великодня (Яловчук О.І.), майстер-клас «Ліплення із солоного тіста», виставка стінгазет на мистецьку тематику (Круц О.М.), персональні виставки дитячих малюнків (Кутузова Н.І.), карооке на перерві «Співуча Україна» (Демиденко О.Д.).

Ліцей продовжив участь в експерименті «Нова українська школа, 5-6 класи» на Всеукраїнському рівні. У першій половині вересня були налагоджені зв'язки з видавництвами та авторами, навчальні програми та підручники яких апробуються в закладі. У травні учні 6-Б класу взяли участь у Всеукраїнському моніторингу з математики та української мови серед класів, які є пілотними щодо впровадження НУШ.

На сьогодні всі вчителі закладу, які працюють у 5-6 класах НУШ, пройшли відповідне навчання та отримали сертифікати.

Протягом року працівники закладу постійно підвищували свій рівень кваліфікації:

- вебінари на платформі ТОВ «Всеосвіта» - 8;
- онлайн-курси на платформі ГО «Прометеус» - 4;
- онлайн-курси на платформі ТОВ «Едюкейшннал Ера»- 6;
- курси підвищення кваліфікації для учителів, які мають звання «вчитель-методист» КОПОПК – 2;
- курси підвищення фахової кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно до положень Концепції «Нова українська школа» - 4;
- курси підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти Київського педагогічного університету імені Б. Грінченка – 1;
- сертифікація вчителів початкової школи – 1.

Усі педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн курс із мінної безпеки «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!»

Учитель музики Демиденко О.Д. виступила на міському семінарі для вчителів мистецьких дисциплін «Викладання мистецтва в умовах війни» з питанням формуального оцінювання в 5-6 класах НУШ.

Учитель трудового навчання провела майстер-клас для вчителів громади щодо виготовлення оберегів.

Протягом року заступниками директора з НВР вивчалось питання стану викладання зарубіжної літератури, біології, фізичної культури, історії та основ правознавства, української мови. Написані відповідні накази, вчителям (за потреби) надана методична допомога.

Відповідно до рішення педагогічної ради Княжицького ліцею від 4 січня 2023 року № 9 у період з 30.01.2023 по 10.02.2023 року заступники директора з НВР Вітер Н.М. та Юрченко С.І. провели класно-узагальнюючий контроль у 7-их класах, метою якого було з'ясування причин високого відсотка середнього рівня навчальних досягнень учнів.

Протягом контрольного періоду були відвідані уроки, перевірені щоденники, проведені бесіди з учнями, учителями-предметниками. За результатами контролю було видано відповідний наказ, надано рекомендації щодо вирішення проблеми.

Учителі, що атестуються на підтвердження вищої категорії, Горопацька Н.М., Янченко Н.Л. презентували свої методичні розробки на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок». Учитель зарубіжної літератури Кириченко В.В. провела онлайн семінар на Всеукраїнському рівні «Поєднання інноваційних та традиційних технологій та методів на уроках зарубіжної літератури». Учитель історії Горопацька Н.М. разом зі своїми учнями, що працюють у міському територіальному осередку Малої академії наук України, взяли участь у квітневій академічній сесії для учасників пошуково-дослідницької експедиції «Нескорена Україна». Учитель історії Алексеєнко В.О. підготувала учасника першого етапу конкурсного відбору робіт учнів МАН із історії України.

### **Внутрішня система забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Княжицького ліцею, наказу Княжицького ліцею від 27.02.2023 року № 27-о «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання освітньої



діяльності за напрямком «Освітнє середовище» протягом березня-квітня було проведено оцінювання роботи закладу. Для збору інформації були використані такі методи: вивчення документації, спостереження, індивідуальні бесіди, проведення анкетування.

Територія Княжицького ліцею безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: відсутні ями, відсутнє нависання гілок та сухостійні дерева. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів.

Обладнано майданчик для здобувачів освіти початкової школи.

Навчальні приміщення, санітарні вузли для здобувачів початкової освіти є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп.

У приміщенні закладу освіти забезпечено маркування пішохідних зон, візуалізовано призначення приміщень, відсутнє захарашення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам.

Забезпечено питний режим: фасована вода із дозованим розливом.

Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявні рукомийники, мило, вода, електричні та паперові рушники.

У закладі створено умови для здорового, якісного харчування: належний матеріально-технічний стан харчоблока та їдальні; впровадження постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР); дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; засвідчення підписом керівника щоденного меню; щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації

та технології виготовлення страв; затвердження примірного 4-тижневого сезонного меню і контроль за фактичним його виконанням, затвердження щоденного меню-розкладу; дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока. Організовано зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні.

Облаштовано туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Відсутня диспропорція у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі.

Облаштовано місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах.

У закладі наявна актовна зала, одна спортивна зала, кабінет фізики, хімії, біології, два кабінети інформатики, два кабінети іноземної мови, кабінет обслуговуючої праці, дванадцять кабінетів початкових класів. Усі навчальні приміщення закладу забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи під час підготовки та проведення навчальних занять.

Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (правила оприлюднені в кабінетах підвищеного ризику). Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У ліцеї та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв. У закладі проводяться навчання/інструктажі педагогів з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу, ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства. У закладі створено

умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

У закладі сформовані, затверджені та оприлюднені на сайті Правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства, ними постійно організовується проведення заходів із запобігання порушення правил поведінки, відбувається постійне спостереження за дотриманням правил поведінки дітьми.

Приміщення та територія закладу освіти об'єктовані з урахуванням принципів розумного пристосування. Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі: пандус, широкий дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком.

У ліцеї наявна та використовується ресурсна кімната. Її оснащення відповідає освітнім віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку.

Простір закладу освіти містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлогах, східцях). Наявні обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти.

У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників. Адаптація не є одномоментною дією, вона складається із системи заходів (діагностика практичним психологом, співпраця педагогів між собою та з батьками, налагодження доброзичливої атмосфери підтримки). Ці питання періодично розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Для адаптації педагогічних працівників у закладі діє принцип наставництва.

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Для формування антибулінгової

політики у закладі створена робоча група з представників адміністрації закладу, педагогічного колективу, батьківської громадськості, практичного психолога, соціального педагога, представника учнівського самоврядування. У ліцеї затверджений та оприлюднений на сайті План заходів із протидії булінгу, чітко прописаний порядок звернення щодо булінгу чи інших видів насильства, розроблений та оприлюднений алгоритм дій для педагогів, інших працівників закладу та керівництва у випадку виявлення фактів булінгу (цькування).

### **За результатами опитування:**

більшість учнів (81%) поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет (водночас у закладі освіти комп'ютери не облаштовані технічними засобами фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту);

більшість опитаних учнів вважають освітнє середовище закладу безпечним та психологічно комфортним (відповідно 92,1% та 70,6%);

більшість опитаних педагогічних працівників (92%) задоволені умовами праці в навчальному закладі;

більшість опитаних батьків (78%) задоволені харчуванням у навчальному закладі.

### **Потреби для вдосконалення освітнього середовища:**

- подальше облаштування укриття (встановлення примусової вентиляції, цементування підлоги, встановлення додаткового освітлення, встановлення пожежної сигналізації, встановлення стаціонарних туалетів);
- завершення повної огорожі території закладу;
- облаштування спортивної площадки;
- заміна ламп на енергозберезувальні;
- реконструкція туалетів;
- забезпечення усіх комп'ютерів ліцензійними антивірусними програмами;
- облаштування комп'ютерів технічними засобами фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту.

***Рівні оцінювання за вимогами:***

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній.

**Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, мережі гуртків, як шкільних, так і позашкільних, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Виховна робота закладу була спланована за місячниками та тижнями:

| Місяць   | Тема місяця  | Тема тижнів  |
|----------|--|--|
| Вересень | Безпека життєдіяльності<br>«Безпека дорожнього руху»                               | 1. Організаційний<br>2. Безпека дорожнього руху<br>3. Олімпійський<br>4. Патріотичного виховання<br>5. Громадянської освіти    |
| Жовтень  | Безпека життєдіяльності<br>«Протипожежна безпека»<br>Героїко-патріотичне виховання | 1. Протипожежної безпеки<br>2. Національно-патріотичного<br>3. Тиждень безпеки перед осінніми канікулами                       |
| Листопад | Місячник профілактики правопорушень  | 1. Патріотичне виховання<br>2. Національне виховання<br>3. Тиждень милосердя та турботи<br>4. Тиждень громадянського виховання |
| Грудень  | Місячник правових знань  | 1. Тиждень пропаганди здорового  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>способу життя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Патріотичне виховання</li> <li>3. Громадянського виховання</li> <li>4. Тиждень безпеки перед зимовими канікулами</li> </ol>                            |
| Січень   | Місячник громадянського виховання            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиждень громадянського виховання</li> <li>2. Тиждень патріотів</li> </ol>   |
| Лютий    | Місячник національно-патріотичного виховання | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиждень етики</li> <li>2. Тиждень здоров`я</li> <li>3. Тиждень мужності</li> <li>4. Тиждень національного виховання</li> </ol>  |
| Березень | Місячник національного виховання             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиждень цивільного захисту</li> <li>2. Тиждень національного виховання</li> <li>3. Тиждень профорієнтації</li> <li>4. Тиждень безпеки перед весняними канікулами</li> </ol> |
| Квітень  | Місячник екологічних знань                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиждень здоров`я</li> <li>2. Тиждень патріотичного виховання</li> <li>3. Тиждень екології</li> <li>4. Тиждень цивільного захисту</li> </ol>                                 |
| Травень  | Родинного виховання                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиждень самоврядування</li> <li>2. Тиждень громадянського виховання</li> <li>3. Тиждень національного виховання</li> <li>4. Тиждень безпеки</li> </ol>                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | життєдіяльності перед літніми канікулами |
|--|--|--|

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (тематичні виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат, ЗШЗ, ВВГ)

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

До дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, спортивні змагання, спортивні перерви, челедж-квест «Рух заради миру!» (відеоролик вправи зі скакалками).

ВВГ до Дня миру для 5-х класів майстер-клас флеш-моб «Ми хочемо в мирі жити»

Проведено заходи до **Дня українського козацтва та Дня захисника України**. Спортивно-розважальна програма до Дня козацтва «Козацькі розваги». До Дня Збройних Сил України військово-спортивне свято «Майбутні захисники Вітчизни» До Дня захисника України для 7-х класів презентація «Вони боролися і борються за Україну»

Година пам'яті до Дня визволення України «Спалена, але не скорена»

Віртуальна екскурсія до шкільного музею «Пам'ятаємо про подвиг» до Дня визволення України

Екскурсія у музей до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру «Дорога смерті»

З метою відзначення Дня Гідності і Свободи в закладі було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

Вистава-тренінг «Червона стрічка» до Дня боротьби зі СНІДом

ВВГ до Дня гідності і свободи «Ми не зганьбили славу наших предків, нових героїв дали небесам»

З метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 років, було проведено виховні заходи, інформаційні години та підготовлені інформаційні дописи.

Реквієм до Дня жертв голодомору «Ми пам'ятаємо! Ми сильні!»

У День української писемності та мови, вчителі залучилися до активної участі в написанні диктанту національної єдності. 3-11 кл

До Дня української мови та писемності (Юрченко С. І. та учні 5-х класів) створили колажі, виконавши завдання фотоквесту про українську мову, (Мазій Є. В. та учнів 8-х класів) декламували вірші біля пам'ятника Т. Г. Шевченка, (Вітер М. Н. та 10-й клас) писали Всеукраїнський диктант єдності

Екскурсії до шкільного музею для 5-х класів «Побут українського народу»

До Дня вишиванки проведено ЗШЗ онлайн-мандрівка «Україна моя вишивана»

Флеш-моб «Вишиванка – як генетичний код»

Проведено заходи до Дня святого Миколая, новорічних та різдвяних свят, що також сприяє вихованню ціннісного ставлення до родини, людей, виховує доброту, людяність. ЗШЗ Вечорниці «Сорочинський ярмарок»

До дня Соборності України було створено проєкт «Єдність дарує непереможність», проведені виховні заходи «Любіть Україну всім серцем своїм».

До Дня пам'яті героїв Крут було проведено ВВГ.

З метою вшанування Героїв Небесної Сотні було проведено виховні години «Герої не вмирають», та виготовлення янголів для захисників України.

З метою збереження життя і здоров'я учнів під час воєнного стану було створено та надано учням відеоматеріал «Як діяти під час воєнного стану» та відеоматеріал з вибухонебезпечних предметів,

Протягом року у Княжицькому ліцеї періодично проводилися заняття з мінної небезпеки від представників 5ОПРЗ ГУДСНС Київської області, ГО «Ліга офіцерів» та заняття з домедичної допомоги від представників Центру національно-патріотичного виховання. В рамках тижня знань з цивільної оборони відбулися тренувальні заходи «Будова та використання протигазів», «Надання домедичної допомоги», відкриті уроки «Що важливо знати про хімічну небезпеку», «Класифікація надзвичайних ситуацій»

До Всесвітнього дня безпечного інтернету було проведено:

ЗШЗ «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», презентація проєктів від учнів на тему «Кібербезпеки»

Щороку проводяться класні батьківські збори, на яких розглядають питання запобігання будь-яким формам насильства у сім'ї та школі, виховання в учнів свідомого ставлення до свого фізичного і



психологічного здоров'я, профілактика СНІДу та шкільного булінгу, запобігання дитячого травматизму, розглядають роль сім'ї у вихованні дитини,

З метою формування ціннісного ставлення до природи було проведено акції «Посади дерево», «Доглянь своє дерево», «Збережемо Україну чистою», «Годівничка для синички, біля свого будинку», «Алея дерев від випускників 11 класу»

Заходи до Дня Землі та довкілля ЗШЗ екологічна вистава

а також Акції «Монетки дітям», «Добрі спави», Акції милосердя, «Іграшки воїнам АТО», малюнки захисникам України.

В зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнними діями багато заходів для учнів 5-11 кл. проведено в дистанційному режимі.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. На базі школи працюють гурток «Образотворчого мистецтва», та спортивна секція. Протягом року учні нашої школи приймали активну участь у міських, обласних творчих конкурсах.

Педагогічний колектив закладу проводить значну роботу по **правовому та моральному вихованню** учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян. До Дня запобігання суїциду відбулася зустріч з представниками ювенальної поліції «Посміхнись життю!»

Відеопривітання до Дня людей похилого віку «Мудрі та багаті літами»

ВВГ до Дня толерантності «Толерантність починається з мене. Чесний тест на людяність»

ВВГ до Міжнародного дня людей з особливими потребами «Крок на зустріч»

Круглий стіл учнівського самоврядування «Відповідальність починається з тебе»

Засідання освітнього хабу на тему «Конфлікт інтересів – перший крок до корупції» (Провела заступник директора з НВР Юрченко С. І. для 10-11 кл.)

Вистава-тренінг «Червона стрічка» до Дня боротьби зі СНІДом

До Міжнародного дня прав людини була лекція «Юридична відповідальність неповнолітніх»

В рамках тижня профорієнтації, працівниками психологічної служби, було проведено ряд заходів для ліцеїстів, які дізнавалися чимало нового про широкий світ професій.

Для учнів було проведено:

ГКК 1-11 кл. тематичні профорієнтаційні години,

ВВГ тренінг-гра «Професія-спеціальність-посада»,

ВВГ профорієнтаційний захід «Калейдоскоп професій»,

брали участь у прямому етері Єдиного телевізійного марафону,

провели Всеукраїнський урок з профорієнтації за участі провідних українських роботодавців та кар'єрних радників,

зробили виставку малюнків 1-3 класів «Калейдоскоп професій»,

доповнили куточки з профорієнтаційної інформації та літератури,

соціальний педагог та психолог провели заняття з елементами тренінгу «Складові вибору професії».

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування ліцею, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів, організовували волонтерську допомогу для воїнів ЗСУ: організували акцію «Подаруй оберіг захиснику» та відправлення до Дня Збройних Сил України листівок та потрібних речей через волонтерів до воїнів-захисників, організували благодійний ярмарок на якому зібрані гроші відправили на потреби ЗСУ, постійне плетіння маскувальної сітки.

Самоврядування ліцею в такий важкий час сприяло дружній та спокійній обстановці в закладі, для цього організовували тематичні вистави до свят та танцювальні флеш-моби.

Проводили тематичні конкурси малюнків відповідно до річного плану.

Проведення акції «Живи книго» поповнення полиць бібліотеки новою літературою

Участь у акції «Смілива гривня» збір монет всіх номіналів та відправлення їх на допомогу ЗСУ

Результати активно організованої волонтерської роботи у Княжицькому ліцеї протягом року

| Місяць надання волонтерської допомоги | Яка волонтерська допомога надавалася закладом освіти на ЗСУ  |
|---------------------------------------|--|
| Вересень 2022                         | Плетіння маскувальної сітки (4мх7м)  |
| Жовтень 2022                          | Плетіння маскувальної сітки (4мх7м)  |
|                                       | Передача дитячих поробок, оберегів для ЗСУ   |
| Листопад 2022                         | Плетіння маскувальної сітки (4мх7м)  |
|                                       | Збір продуктів та теплих речей   |
| Грудень 2022                          | Плетіння та передача (6 шт) маскувальної сітки (4мх7м)   |
|                                       | Благодійна ярмарка на якій було зібрано та передано волонтерам 45436грн  |
| Січень 2023                           | Плетіння та передача (6 шт) маскувальної сітки (4мх7м)   |
| Лютий 2023                            | Плетіння та передача (8 шт) маскувальної сітки (4мх7м)<br>Збір продуктів, теплих речей, окопних свічок та засобів гігієни  |
| Березень 2023                         | Плетіння та передача (7 шт) маскувальної сітки (4мх7м)<br>Збір продуктів, теплих речей та засобів гігієни  |
| Квітень 2023                          | Плетіння та передача (7 шт) маскувальної сітки (4мх7м)   |
|                                       | Патріотичний проєкт до Великодня «Разом до перемоги!»<br>Організований збір продуктів, окопних свічок, засобів гігієни, смаколиків, оберегів, дитячих поробок та малюнків для наших захисників |
| Травень 2023                          | Плетіння та передача (5 шт) маскувальної сітки (4мх7м)   |
|                                       | Благодійні ярмарки серед 1-11 класів   |
|                                       | Участь у проєкті «Re:book»<br>(збір книг для благодійного ярмарку)   |

|  |  |
|--|--|
|  | Участь у міському заході на підтримку «Азовсталі» (виготовлення поробок та картин на тему: «Ми віримо в ПЕРЕМОГУ України!» для благодійного ярмарку) |
|--|--|

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі, хоч і знаходилися на дистанційному навчанні, мали доручення, були долучені до роботи позашкільних закладів та спортивних секцій. Серйозних правових порушень, здійснених учнями школи, за цей рік не виявлено. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був досить високим. Під час дистанційного навчання вчителі шукали нові можливості для реалізації виховного плану та заходів, використовували у своїй роботі нові форми та методи. Про всі заходи, функціонування й розвиток Княжицької ЗОШ І - ІІІ ступенів громадськість дізнається через офіційний сайт школи.